



Средно училище „Никола Йонков Вапцаров“
гр. Хаджидимово, обл. Благоевград;

тел: 0879/400555;

e- mail: vapsarov_hdm@abv.bg

Директор – Вангелия Петрелийска

Стратегия за развитие на училището за следващите четири години и план за действие и финансиране

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА

СУ „Никола Йонков Вапцаров“, гр. Хаджидимово
учебна 2021/2022 година
за периода от 2021/2022 учебна година до 2024/2025 учебна година

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА СУ „Никола Йонков Вапцаров“

1. Кратки исторически данни:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2021/2022	328	17
2020/2021	353	17
2019/2020	359	19
2018/2019	365	19
2017/2018	375/368	20
2016/2017	369	18

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
---------------	--------------------------	------------------------	---	---------------------

2021/2022	10	38	36 старши учители, 2 учители	I ПКС – 1 учител; II ПКС – 6 учители; IV ПКС – 11 учители; V ПКС – 12 учители;
2020/2021	10	38	36 старши учители, 2 учители	I ПКС – 1 учител; II ПКС – 6 учители; IV ПКС – 11 учители; V ПКС – 12 учители;
2019/2020	10	39	37 старши учители, 2 учители	I ПКС – 1 учител; II ПКС – 6 учители; IV ПКС – 11 учители; V ПКС – 12 учители;
2018/2019	10	40	35 старши учители, 2 учители	I ПКС – 1 учител; II ПКС – 6 учители; IV ПКС – 10 учители; V ПКС – 11 учители;
2017/2018	10	40		
2016/2017	10	40		

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Квалифициран педагогически персонал. - Успешна реализация на план-приема на ученици. - Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. 	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Разширяване на сградния фонд – чрез построяване на физкултурен салон и

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Мотивирани ученици - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. - Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси, ДЗИ. - Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети. - Съвместна работа по проекти на учители и ученици; - Успешна работа в дигитална среда по време на дистанционното обучение в „Офис 365 – Тиймс“. 	<ul style="list-style-type: none"> допълнителни класни стаи. - Обновяване и възстановяване на дейността на Училищното настоятелство. - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. - Провеждане на индивидуални консултации с педагогическия съветник на ученици и родители. - Утвърждаване на традиции и символи на училището. - Мотивиране на учениците за учене, чрез срещи с изявени бивши възпитаници на училището.
<ul style="list-style-type: none"> - Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици. - Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети. - Липса на добри условия за извънкласни дейности. - Липса на съвременна спортна база. - Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостиг на финансиране. - Намаляване на броя на учениците. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал. - Влошен психо климат сред педагогическия персонал.

II.Слот – анализ на Стратегията на СУ“Никола Вапцаров“ за изтеклите 4 години:

- За този период са използвани всички „Възможности и силни страни“, някои от недостатъците са компенсирани.
- По отношение на мисията на СУ“Никола Вапцаров“ са постигнати:
- ❖ Изградено високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем. В тази връзка поради наложените мерки във връзка с пандемията от Ковид – 19, се налага работа в „Офис 365 – Тиймс“;

- ❖ Осигурен достъп на всеки ученик до висока степен на грамотност в областта на чуждо езиковите комуникационни компетентности чрез участие в европейски и международни проекти /Еразъм +, „Ефекта на пеперудата“/, и състезания /„Нирро“ и др./.
- ❖ Придобити трайни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес .
- ❖ Спечелени и успешно реализирани национални и международни проекти, работа по национални програми.
- ❖ Изградени стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство чрез участие в различни програми /„Всеки ученик ще бъде отличник“ - програма за намаляване на отпадането на ромските ученици от училище/ .
- ❖ Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото, чрез разнообразяване и масовото им участие в извънкласни дейности.
- ❖ Изградени осъзнати личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава. Да се даде по-голям акцент на гражданското образование, придобиване на познания за обществено политическите структури и процеси.
- ❖ Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

➤ **Визия:**

- ❖ СУ „Никола Вапцаров“ - гр. Хаджидимово успя да запази своя облик и традиции. То се развива като училище с подготовка с три етапа на образователна степен - начален етап: 1 – 4 клас; - прогимназиален етап: 5 – 7 клас; -гимназиален етап: I-ва степен / 8.-10. клас/ и II-ра степен/11.-12. клас /, съгласно новия ЗПУО .
- ❖ Постигането на качествен образователен процес бе реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременен мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.
- ❖ С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние разработихме по съвременни програми за избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.
- ❖ Прилагаме различните форми на обучение, заложен в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.
- ❖ Изградихме и ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.
- ❖ С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, осигурихме екип от висококвалифицирани специалисти: педагогически съветник, ресурсен учител, логопед, екип, който направи оценка и осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.
- ❖ изработихме и се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет, Училищно настоятелство и ученическото самоуправление.

- ❖ Осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.
- ❖ Работим активно по програма „Еразъм +“ на Европейския съюз, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвет и на местните общности.
- ❖ В следващия 4-годишен период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната лекарска грижа, както и традиционните форми на предходните проекти: „Здравословно хранене“, „Училищен плод, „Деца на колела“, както и ще се включим в нови такива.
- ❖ Ще въведем сутрешна спортна гимнастика в рамките на 15 минути за успешен старт на предстоящия учебен ден.
- ❖ Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.
- ❖ За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, задълбочиме и разшириме инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на Хаджидимово, на нашия роден край и на родината ни.
- ❖ Систематизираме и обобщаваме на информацията за историята на училището ни.

➤ **Главната цел на стратегията е постигната, а именно:**

- ❖ Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- ❖ Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- ❖ Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- ❖ Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- ❖ Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- ❖ Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

➤ **Принципите от които се ръководихме за изпълнението на дейността на училищната общност са:**

- ❖ Разширяване на автономността на субектите в училище.
- ❖ Хуманизация на процеса на образование.
- ❖ Иновативност и творчество.
- ❖ Толерантност и позитивна етика.

➤ **Реализация на плана за действие с финансиране:**

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година

	обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.		
2.	Обновяване и оборудване на нови класни стаи	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2017 г.
3.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	септември 2018 г.
4.	Оборудване на стая по Занимания по интереси за учениците от начален етап.	Проект	септември 2017 г.
5.	Обновяване на фоайе и коридори.	Делегиран бюджет	постоянен
6.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт, корт за тенис.	Общинско финансиране	2016 – 2021 г.
7.	Изграждане на нов учебен корпус с цел разширяване на така необходимата материална база с оглед на непрекъснато нарастващия брой ученици.	Общинско финансиране	постоянен
8.	Периодични ремонтни дейности в сградата и двора на училището.	Делегиран бюджет	постоянен
9.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати	постоянен
10.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
11.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Без свободен час“, както и включване към програма „Училищно мляко“	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	постоянен
12.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище „Яне Сандански“, гр.Хаджидимово	Смесено финансиране	постоянен
13.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година
14.	Провеждане на вътрешно училищно езиково състезание и участие в национални състезания .	Делегиран бюджет, само финансиране	през всяка учебна година
15.	Провеждане на училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания. Ежегодно провеждане на седмица на спорта.	Делегиран бюджет	постоянен
16.	Кандидатстване по проекти с международно участие.	Делегиран бюджет	Постоянен
17.	Управление на международни проекти по програма „Еразъм +“ с чуждестранни партньори.	Финансиране от програмата	2015 – 2022 година

III. Стратегии и приоритети в развитието на СУ“ Никола Йонков Вапцаров“ гр.Хаджидимово до 2025 ГОДИНА

ФИЛОСОФИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

За нас общообразователната подготовка винаги е била и ще бъде основата, върху която се изгражда широка обща култура, придобиват се интелектуални умения и социални компетенции, необходими на младите хора за активен живот в динамично променящото се общество. Това базисно усилие не отменя и постоянната ни грижа за подобряване на качеството на обучение в нашето училище. Образованието има фундаментален характер. Това му придава изключително голяма роля за формиране и развитие на личността. Динамичните промени и влиянието на съвременната цивилизация налагат изменения в основните послания, характерни за новия тип образование. В тази посока ние се стремим към иновации в образователните си политики, адекватни на глобалните процеси и тенденции в европейски и световен контекст, но адаптирани към нашата образователна действителност.

ВИЗИЯ

Нашата цел е да подготвим нашите възпитаници за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на младите хора да се развиват като отговорни и активни членове на обществото. То запазва и развива способностите на всеки ученик да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и професионални умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

Усилията ни са да изградим конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към професионално и личностно развитие. Училището ни гарантира качеството на общообразователната подготовка на учениците. Ориентирано е към най-съвременните образователни тенденции, опира се на философията на една нова култура на учене, която поставя в центъра си активната роля на ученика в образователния процес и се базира на компетентностния подход.

МИСИЯ

1. Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация.
2. Осигуряване качествена общообразователна подготовка според държавните образователни стандарти, в духа и традициите на досегашното развитие на училището.
3. Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.

ЦЕЛИ

1. Повишаване качеството на обучение и осигуряване на условия за пълноценно развитие на подрастващите.
2. Да се подобрят резултатите от обучение по всички учебни дисциплини.
3. Внедряване на компетентностния подход в образователния процес.
4. Повишаване квалификацията на учителите за използване на нови технологии и образователния процес и съвременни методи на преподаване.
5. Усъвършенстване на дигиталните умения на учениците.
6. Повишаване на медийната грамотност на учениците.

ЗАДАЧИ

1. Грижа и внимание за личностното развитие на ученика.
2. Осигуряване на безопасни условия на учене и работа и тяхното актуализиране при извънредни ситуации.
3. Повишаване качеството на обучението по различните дисциплини чрез включване на съвременни интерактивни методи и техники.
4. Осигуряване на многообразие от дейности и възможности за избор на ученика.
5. Привличане и приобщаване на родителската общност за активно участие в решаване на училищните проблеми.
6. Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции.
7. Използване на международни образователни практики и нови технологии.

8. Да се развият социалните компетентности на учениците и подобряване на уменията им за работата в екип.
9. Да се създаде мотивация за самоусъвършенстване, чрез целенасочен образователен процес.
10. Активно прилагане на компетентностния подход в учебния процес.
11. Повишаване на дигиталните компетентности на учениците от гимназиален етап чрез участие в проект “1:1”.
12. Повишаване на дигиталните компетентности на учениците от начален и прогимназиален етап чрез активно използване на електронни устройства в обучението.
13. Развиване на умения за критично мислене при търсене и използване на информация от различни източници и разпознаване на фалшива информация.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. В центъра на обучението се поставя ученикът с неговите потребности, интереси, таланти, психически и личностни особености.
2. Учителят като партньор на ученика - насочващ, подпомагащ и контролиращ процеса на овладяване на знания и умения.
3. Повишаване на мотивацията за учене на учениците чрез умело комбиниране на традиционните и неформални методи и форми на обучение.
4. Готовност на учениците за активно и резултатно адаптиране към динамиката на съвременния свят.
5. Изграждане на личности с активна гражданска позиция и критично мислене.
6. Контролът и самоконтролът като регулатори на по-голямата свобода и отговорност на участниците в образователния процес.
7. Да се продължи тенденцията за непрекъснато повишаване квалификацията на учителите чрез използване на различни ресурси (курсове и специализации, партньорства с образователни институции у нас и в Европа, бизнес сътрудничества и др.).
8. Изграждане на партньорски взаимоотношения между родителската общности училището.

ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ

За осъществяване на основните цели и за постигане на очакваните резултати се определят следните приоритетни направления:

1. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище в гр.Хаджидимово.
2. Повишаване на качеството и ефективността в учебната дейност чрез използване на компетентностния подход в образователния процес.
3. Усъвършенстване системата за квалификационна и вътрешно квалификационна дейност.
4. Ефективно внедряване и използване на образователни технологии
5. Участие в национални и международни програми и проекти.
6. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в реална и онлайн училищна среда; безопасни условия за обучение и възпитание.
7. Взаимодействие с родителската общност и приобщаването ѝ за активно сътрудничество в решаване на училищните проблеми.
8. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество в случаите, когато не е обявена епидемична обстановка в страната.

ПЛАН И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТНИТЕ ОБЛАСТИ

1. Превръщане на училището в иновативно и утвърждаването му като научно, културно и спортно средище в гр.Хаджидимово

Цели:

1. Промяна на учебните планове.
2. Организиране на мероприятия с културна и научна цел.
3. Организиране на спортни дейности, състезания и празници.
4. Поддържане и обновяване на сайта на училището.

Дейности:

1. Приемане и изпълнение на нови учебни планове за всяка учебна година,

които да отговарят на интересите и нуждите на учениците. Използване на до 10% от учебното време за изнесени уроци. Реализиране на дистанционно обучение при необходимост.

2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.

3. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.

4. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.

5. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.

6. Организиране на културни празници в училището.

7. Публикуване на сайта на училището на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, информация за предстоящи събития, галерия със снимки, работа по проекти.

2. Повишаване на качеството и ефективността в учебната дейност чрез използване на компетентностния подход в образователния процес.

Цели:

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование.

2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати, свързани със социалната реализация на учениците.

3. Успешно представяне във външното и вътрешно оценяване на участниците в образователния процес.

4. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени.

5. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание,

потребителска култура, физическа активност и спорт, критично мислене и медийна грамотност.

6. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивни, проектна работа, неформални и иновативни методи) както по време на присъствено, така и по време на дистанционно обучение.

Дейности:

1. Повишаване качеството на обучение по всеки учебен предмет и нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

2. Създаване на условия за конкретна работа с ученици със специфични образователни потребности. Осъществяване на допълнителна работа с ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.

3. Откриване на заложбите на всеки ученик и създаване на условия за пълноценна изява. Качествено прилагане на индивидуалния подход в работата с учениците.

4. Реализация на гражданското и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и формиране на активна гражданска позиция.

5. Прилагане на компетентностния подход и други образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението.

5.1. Поставяне на ученика в активна позиция по отношение усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал;

5.2. Използване на иновативни педагогични методи и форми;

5.3. Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;

5.4. Реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;

6. Създаване и съхраняване на база от видеоматериали, интерактивни уроци, добри практики, които да бъдат използвани от всички учители.

7. Повишаване на социалните умения и емоционалната интелигентност на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

8. Създаване на училищна система за управление на качеството на образователните дейности.

3. Усъвършенстване системата за квалификационна и вътрешно квалификационна дейност в случаите, когато не е обявена епидемична обстановка в страната.

Цели:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.
2. Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация.
3. Подпомагане на учителите за работа им с родителите на ученици в риск.

Дейности:

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация в три основни направления - въвеждаща, поддържаща и надграждаща и изготвяне на правила за нейното ефективно прилагане.
2. Използване на разнообразни форми на професионално развитие – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лекция, дискусия, майсторски клас, участие в научно-практическа конференция, споделяне на добри педагогически практики и др.
3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен на педагогическите специалисти.
4. Обвързване на постигнатите професионални резултати с допълнително материалното стимулиране, предвидено във вътрешните правила за работна заплата.
5. Осигуряване на обучения за продължаваща квалификация и преквалификация, насочени към осъвременяване и разширяване на ключови компетентности на учителите (чуждо езикови, дигитални, предприемачески).
6. Квалификация и подкрепа за учители, работещи с надарени ученици, с

ученици в риск и със специални образователни потребности.

7. Участие на учителите в електронната европейска платформа за училищно партньорство eTwinning.

4. Ефективно внедряване и използване на образователни

технологии.Цели:

1. Продължаващо модернизиране и развитие на материално-техническата база на училището в сферата на информационните технологии (компютърна и друга техника, и интернет свързаност).
2. Продължаващо внедряване и използване на образователни технологии с цел повишаване ефективността на образователно-възпитателния процес в реална среда и по време на дистанционно обучение.
3. Дигитализиране на административната дейност на училището.

Дейности:

1. Внедряване на нови технологии – интерактивни дъски/дисплеи, технологии за видео конферентни връзки и екипна работа, устройство за всеки ученик;
2. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и между предметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и образователни технологии.
4. Използване на електронни документи от задължителната училищна документация.
5. Активно и безопасно използване на Интернет с образователна цел.

5. Участие в национални и международни програми и

проекти.Цели:

1. Създаване и реализиране на проекти за участие в различни национални и международни програми за обмяна на опит, повишаване на квалификацията и споделяне на добри практики.
2. Създаване и реализиране на проекти за модернизиране на материалната база и подобряване на учебната среда.

Дейности:

1. Създаване на екипи за разработване и реализиране на проекти в различни области
2. Участие в национални програми.
3. Участие на училището във всички форми и дейности на Европейската програма „Еразъм +”.
4. Участие на училището, като партньор в програма „Училище- посланик“ на ЕС;

6. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището. Безопасна среда за обучение и възпитание.

Цели:

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на децата и младежите.
2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището.
3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

Дейности:

1. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
2. Изготвяне на правила за работа в условия на епидемия и пандемия.
3. Изготвяне и реализиране на здравно образователна програма.
4. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.

5. Възпитаване на умения и поведение при кризи, екстремни ситуации и терористични атаки. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
6. Поддържане на системите за видео наблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.
7. Създаване на подкрепяща среда за ученици, склонни към насилие и агресия. Превенция на насилието и агресията сред учениците.
8. Превенция на тютюнопушенето, употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.
9. Провеждане на беседи за необходимостта от поддържане на лична хигиена.

7. Взаимодействие с родителската общност и приобщаването ѝ за активностътрудничество в решаване на училищните проблеми.

Цели:

1. Взаимодействие и единство с родителите в учебния процес на учениците.
2. Развиване на активно сътрудничество в съответствие със ЗПУО.
3. Активно използване на системата от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
4. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

Дейности:

1. **Повишаване на уменията на учителите за работа с родители.**
2. **Планиране и осъществяване на съвместни дейности с родителите.**
3. **Ефективно използване на електронния дневник**
4. **Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация на родителите:**
 - 4.1. за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;

- 4.2. за спазването на училищната дисциплина;
- 4.3. за уменията на децата за общуване с учениците и учителите;
- 4.4. за интегрирането им в училищната среда;
- 4.5. за посещаемостта на учебните часове от учениците;
- 4.6. за отсъствията на ученика от учебни часове,
- 4.7. при започване процедура за налагане на наказание;
- 4.8. за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
- 4.9 за здравословното състояние на учениците от клас по време на епидемии и промени в графика.

5. Училището да предоставя възможност и да оказва необходимото съдействиена родителите за:

- 5.1. среща с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
- 5.2. участие в родителските срещи - присъствено или онлайн;
- 5.3. изразяване на мнение и предложения за развитие на училището;
- 5.4. присъствие и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
- 5.5. участие в училищното настоятелство и обществения съвет;
- 5.6. консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците от специалист;
- 5.7. осигуряване на посещаемостта на ученика в училище;
- 5.8. запознаване срещу подпис с училищния учебен план, правилника за дейността на училището и други нормативни документи;
- 5.9. явяване в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
- 5.10. намиране на нови форми за общуване;
- 5.11. правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
- 5.12. присъствие на родител при изслушване на ученик с право да изрази мнение при налагане на наказание.

8. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.

Цели:

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност на учениците.
2. Развиване форми на ученическо самоуправление.
3. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
4. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

Дейности:

1. Осъществяване на оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
 - 1.1 състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
 - 1.2 отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
 - 1.3 подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн, униформа;
 - 1.4 творчески “продукции” по класове, колоквиуми, изложби;
 - 1.5 участие в обявени регионални, национални и международни конкурс и и състезания.
2. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
3. Оптимизиране работата на ученическия съвет.
4. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
5. Използване на различни форми за демонстрация на постигнатите от учениците резултати пред техните родители.

6. Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.
7. Осъществяване на активно взаимодействие с културните институти и творчески организации като форма за развитие и изява на интересите и възможностите на учениците.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Срок за изпълнение на тази стратегия е периодът от 2021/2022 до 2024/2025 година.
2. Стратегията се актуализира на всеки 4 години и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за средното образование.
3. Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците и родителите.