

## Стратегия за постигане на по-високи резултати на МОКР:

- да се упражнява постоянен контрол от учителите за формирането на правописни и правоговорни умения в речевата култура на всички ученици;
- да се използват системно различни видове граматически упражнения за овладяване на ключови норми на българския книжовен език;
- да се търсят нетрадиционни начини за мотивиране на учениците за изказване / устно и писмено/ чрез различни изяви в класни и извънкласни форми;
- да се работи усилено и постоянно за овладяване на българския език и неговите книжовни норми от всички ученици ;
- да се поддържа постоянна връзка с родителите, които би трябвало да са повече заинтересовани от постиженията и проблемите на своите деца, да има единодействие учител – родител за формиране на знаещи и можещи личности, които могат успешно да се впишат в обществото на страната след завършване на образованието си;
- да се посещават консултациите по предмета, на които да се установяват индивидуалните пропуски на всеки ученик, да се обясняват езиковите правила и тяхното прилагане в речевата им практика;
- участие в различни национални и училищни програми и проекти за допълнително обучение;
- социален диалог между всички участници в обучението (ученици, учители и родители);
- ефективно използване на електронните ресурси;
- подкрепяне на интеркултурното образование;
- обединяване на знания и умения на учениците по различни предмети;
- целенасоченост в постигане на по-високи резултати ( индивидуален подход към всеки ученик; редовно посещение на консултации; разнообразни форми за проверка на знанията и уменията на учениците; активност в учебния процес; участия в конкурси; намаляване на неграмотните деца).

Председател МОКР:

(З. Глушкова)