



Средно училище „Никола Йонков Вапцаров“,  
гр. Хаджидимово, обл. Благоевград  
тел. 0879400555 e-mail: [vaptsarov\\_hdm@abv.bg](mailto:vaptsarov_hdm@abv.bg)

Утвърждавам: Директор /В. Петрелийска/

**Програма  
за превенция на ранното напускане на училище  
за учебна 2022/2023 година**

**Приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 2/ 06.10.2022 г. и утвърдена от директора на училището**

**I. Анализ на ситуацията**

СУ „Никола Вапцаров“, гр. Хаджидимово е училище с дългогодишна традиция, в което се обучават 342 деца. В училището има деца с различен етнос. Проблеми, свързани с конкретната ситуация:

1. Демографски срив;
2. Икономически криза;
3. Безработица;
4. Отчуждаване на родителите от ценности, свързани с образованието;
5. Преждевременно отпадане на деца от задължително училищно образование;
6. Намаляване на броя на учениците;
7. Други проблеми

**II. Цели**

Целта на програмата е създаването на ефективен механизъм за намаляване на броя на безпричинните отсъствия и отпадането от училище, за повишаване на успеха, активиране на участието на родителите в училищния живот и в училищните структури на управление.

**Приоритети: Идентифициране на причините за непосещение и отпадане от училище**

1. Задълбочен анализ на причините за ранно напускане на училище
2. Изграждане на умения за живот у децата и младите хора чрез изпълняване на тяхното право и задължение – посещение на училище
3. Социална подкрепа на деца и семействата чрез включването им в живота на училището (празници, тържества, училище за родители)
  - Подобряване на училищната среда и стимулиране на интеграцията в местната общност на деца от различни етноси
  - Развитие на творческите заложби на учениците
  - Обогатяване на материално-техническата база за извън урочна работа

**Подцели**

1. Включване на децата и учениците от малцинствените етнически групи в учебния процес
2. Създаване на предпоставки за успешна социализация на децата, учениците и младежите в СУ „Никола Вапцаров“, гр. Хаджидимово
3. Намаляване на броя на неизвинените отсъствия
4. Повишаване на успеха на учениците
5. Подготовка на учителите от училището за работа с мултиетническа и мултикултурна среда:
  - работа с методи на неформално структурно образование и създаване на методология за преподаватели в мултикултурна среда;
  - привличане на родителите като активни участници в социо-културното мултиетническо общуване в учебното заведение и извън него.

### III. Целева група

Целевата група обхваща следните ученици учители и родители: .....

Настоящата програма е обсъдена на заседание на ПС и приета с протокол № 2/06.10.2022 год.

### IV. Дейности

Проблем	Дейности за решението му	Очаквани резултати	Отговорник	Срок
Глобален проблем: превенция на отпадането на учениците от училище	Съвместно с Ученически съвет и Училищната общност да се организират благотворителни акции с цел подпомагане на крайно нуждаещите се ученици.	Повишаване на активността на учениците, възпитаване на съпричастност и толерантност в училището и извън него.	Ученически съвет, класни ръководители	Постоянен
I. Нисък социален и икономически статут на семействата				
II. Голям брой безпричинни отсъствия	Съвместно с класните ръководители, образователните медиатори и социалните служители да се организират неформални срещи разговори с родителите на рискови ученици	Повишаване на ангажираността на ученици и родители с учебния процес, засилване на мотивацията за участие във всички форми на учебния процес.	Учителите по учебни предмети	Ежемесечно
III. Нисък успех в училището	Включване на застрашените ученици в групи по различни извънкласни дейности. Подобряване на резултатите от самоподготовката чрез индивидуална подкрепа.	Намаляване на броя на слабите оценки и повишаване с 10% на успеха на изоставащите ученици	Учителите по учебни предмети	Постоянен
IV. Ранни форми на сексуален живот.	Съвместно с медицинското лице да се организират лектори на теми, свързани с проблема	Постигане на по-високо ниво на сексуална просветеност у ученици и родители. Промяна в приоритетите. Припознаване на ценности като добро образование и широк мироглед като предпоставка за постигане на по-висок социален статус.	Класни ръководител, учители	Веднъж на три месеца
V. Затруднена адаптация на децата от началното училище.	Активиране на взаимодействието с родители и ученици.	Повишаване на интереса към ученето и училището въобще; намаляване на броя на неоснователните отсъствия; формиране на нагласи за работа в екип; формиране на трайни нагласи за толерантно отношение		Месец септември

		към представителите на различни етноси; осъзнаване на нуждата от мултиетнически диалог и разбирателство		
VI. Недостатъчно извънкласни дейности, предлагащи разнообразие на учениците.	Обогатяване на извънкласните дейности – участия в състезания, тържества и др.	Повишаване на интереса на децата към обществения живот, развитие, развиване на преносими умения у учениците, подобряване на тяхното самочувствие.		Постоянен
VII. Неучастие на родителите в училищния живот	Оптимизиране на процесите на педагогическото взаимодействие в съответствие с добри практики по модела „училище – семейство“. Включване на по-голям брой родители в родителски комитети по класове, поддържане на постоянен контакт с Пастора на ромската общност;	Промяна на нагласата на родителите към образованието на децата им. Повишаване на броя на представителите на родителската общност, пряко ангажирани с проблемите на училищните институции. Включването им в организирането на различни дейности по инициатива на училището	Директора, класните ръководители и учители	Постоянен
VIII. Недостатъчна информираност на обществото и институциите.	Популяризиране на резултатите от дейностите на сайта на училището.	Запознаване на родителите и обществеността с ползата от различните дейности по програмата за превенция на ранното напускане на училище от деца в риск.		Постоянен

Педагогически съветник.....

/Христина Урдева/