



Средно училище „Никола Йонков Вапцаров“

Гр. Хаджидимово, обл. Благоевград, ул. „Иван Вазов“ 3

Тел.: 0879400555 , E-Mail info-108001@edu.mon.bg

Етичен кодекс на училищната общност в СУ „Никола Йонков Вапцаров“, гр. Хаджидимово, учебна 2023/2024 година

Етичният кодекс е създаден на основание чл.175, ал.1, 2 и 3 от Закона за предучилищното и училищното образование .

Приет на Педагогическия съвет с протокол № 3/04.10.2023г. и

със заповед № РД-16-94/09.10.2023г за утвърждаване и на Общо събрание съгласуван от Обществения съвет и от Ученическия съвет.

Етичният кодекс на училищната общност представя стандартите за морално поведение на работещите с ученици в сферите на образованието и се отнася към цялата училищна общност. Документът утвърждава основните ценности и принципи, които трябва да се спазват при работата с ученици. Настоящият кодекс определя етичните правила за поведение на училищната общност в СУ „Никола Йонков Вапцаров“ гр. Хаджидимово и има за цел да повиши общественото доверие в морала и професионализма на учителите.

ПЪРВА ГЛАВА

I. Обхват на кодекса:

Етичните правила в този кодекс са приложими за работа в СУ „Никола Йонков Вапцаров“ гр. Хаджидимово , съгласно ЗПУО и се отнасят до:

1. Педагогически и непедagogически персонал;

2. Ученици;
3. Родители;
4. Други представители на обществеността от населеното място.

II. Цели на кодекса:

1. Определя етичните стандарти за професионална дейност на учителя;
2. Развива култура и професионални ценности, основани на хуманност, законност, демократичност и зачитане на правата на човека;
3. Повишава общественото доверие към училището;
4. Ангажира всички представители на училищната общност в работата с добродетели, с цел създаване на единна среда, в която всички да проявяват загриженост и уважение към останалите членове на общността.
5. Създава спокойна и добронамерена среда за изграждане на личности;
6. Утвърждава волята и стремежа на работещите с деца за етичност в практичната им дейност;
7. Подпомага процеса по разгръщане на потенциала на всяко дете и подкрепя развитието на този потенциал;
8. Насочва поведението и подпомага работещите с деца в решаването на етични дилеми, които срещат в своята практика;
9. Очертава моралните отговорности на работещите с ученици: към личността на ученика, към семейството, помежду им и към обществото.

III. Общи положения

1. В СУ „Никола Йонков Вапцаров“ гр. Хаджидимово не се допуска налагането на идеологически и религиозни доктрини, както и дискриминация на основата на пол, народност, етническа принадлежност, образование, възраст, здравословни проблеми, телосложение, семейно положение и индивидуални навици.
2. Недопускане на двоен стандарт в управленски решения
3. Равнопоставеност, коректност и лоялност в отношенията;
 - между учители, ръководство и родители;
 - между отделните образователни етапи - начален, прогимназиален и гимназиален;

- прозрачност при избора за връчване на отличия;
- осигуряване на равнопоставеност за участие в проекти, обучения и квалификационни семинари;
- осигуряване на еднакви условия на труд.

ВТОРА ГЛАВА

I. Поведение и облик на учителя:

1. Учителят дава личен пример чрез поведението си;
2. Учителя сътрудничи добре с неправителствени организации, органи по закрила на детето, родителски организации и други представители на обществеността, като запазва професионалната си независимост;
3. Учителят не превишава правата си и не смесва личните си и семейни отношения на работното си място, с цел да се предпази от злоупотреба със служебно положение;
4. Учителят поддържа добър външен вид и лична хигиена, които не уронват престижа на училището и служат за пример на учениците;
5. Учителят бива добронамерен, проявява безпристрастност, индивидуален подход и емпатия в цялостния образователен процес;
6. Учителят има право на уважение и признание за своя труд

II. Взаимоотношение между учителите:

1. Изграждане и поддържане отношения на уважение, доверие, сътрудничество и колегиалност;
2. Обмяна на информация и ресурси, с цел справяне в конфликтни или кризисни ситуации с подрастващите;
3. Утвърждаване на собствения и на колегите авторитет, чрез въздържане от действия, които биха уронили престижа на професията, и проявяване на нетърпимост към подобни действия;
4. Осигурява се конфиденциалност на информацията.

III. Отношение на учителя към учениците:

1. Уважение към уникалността и потенциала на всяко дете;

2. Прилагане на индивидуален подход, особено спрямо децата със специфични нужди, с цел запазване на интереса им към учебния процес;

2. Учителите и възпитателите в никакъв случай не използват физически наказания и възпитателни методи, уронващи достойнството на детето;

3. Поддържане на постоянна връзка със семейството на учениците и координиране на действия с родителите за избягването на отсъствия или намаляване на успеха на ученика

IV. Морално поведение на ученика:

1. Учениците приемат училището като общност, в която участват като равноправни членове съвместно с учители, родители и останалия непедagogически персонал;

2. Учениците се отнасят с уважение и доверие към всички представители на ученическата общност;

3. Учениците са толерантни и внимателни към съучениците си с различно мнение и никога не разрешават конфликти без прояви на агресия, насилие и тормоз в различните им форми. Избягват поведение, което ще унижи другата страна;

4. Учениците търсят подкрепата на своите учители в случай на конфликт между тях;

5. Учениците оказват помощ на нуждаещите се и търсят подкрепа от учител или друг педагогически представител, когато станат свидетели на неприемливо поведение между подрастващите;

6. Учениците са уважавани личности, които имат права и при нарушаването им са напълно свободни да потърсят подкрепа.

V. Морални отговорности на училищната общност към семейството:

1. Училищната общност зачита достойнството на всяко семейство;

2. Зачитат се ценностите на всяко семейство и правото на родителите да вземат решения в най-добър интерес на своите деца. Семейството бива своевременно информирано за всяко решение на училището, свързано с детето и начина, по който се работи с него. При необходимост родителите биват включвани в процеса на взимане на крайни решения, касаещи ученика;

3. Осигурява се конфиденциалност на информацията, касаеща семействата на учениците, като изключение правят случаите на нарушаване правата на детето;

4. Родителите биват информирани относно проекти, в които се включват техните деца. Семейството запазва правото си да откаже участие на детето в подобни инициативи;
5. Училищната общност не използва отношенията със семейството за лично облагодетелстване;
6. Не се допуска намеса в отношения с представители на семейството, които могат да навредят на ефективността на работата с ученика.

VI. Комисия по етика:

1. Комисия по етика се създава като помощно-консултативен орган към СУ „Никола Йонков Вапцаров“ гр. Хаджидимово по предложение на директора и след гласуване от педагогическия съвет за срок от 1 учебна година. Утвърждава се със заповед на директора.
2. Предмет на дейността на Комисията по етика са междуличностните и междугрупови отношения, възникващи в образователния процес на СУ „Никола Йонков Вапцаров“ гр. Хаджидимово, които са в нарушение на Етичния кодекс на училището.
3. Комисията по етика разглежда постъпилите жалби и се произнася с мотивирано становище най-късно в двуседмичен срок от постъпването им, като непроизнасянето в срок се смята за мълчалив отказ от даване на становище.
4. Комисията се състои от 3 члена и в нея се включват представител на непедagogическия персонал – А. Стамболиев (портиер) и представители на педагогическия – Цв. Христова (ст.учител английски език, гимназиален етап) и Вера Шопова (ст.учител, начален етап).
5. При конфликт между родител и учител в заседанието на комисията задължително се поканва член на Родителския актив.
6. Комисията избира председател на първото си заседание.
7. Комисията по етика има задължение да провежда целенасочен процес от превантивни и корективни мерки с ученици, учители и служители за спазване на етичните норми и добро поведение, както и недопускане на нарушения с оглед утвърждаване авторитета на училището като модерна, спокойна, сигурна, хуманна и толерантна образователна институция.
8. Сигналите за нарушения на Етичния кодекс се приемат от техническия секретар и се регистрират във входящия дневник – регистър. Сигнали могат да постъпват и в сайта на училището или по електронна поща.

9. Регистрираните сигнали се разглеждат от комисията по етика в училището на нейни заседания, за които се води протокол.

10. Комисията не е длъжна да разглежда анонимни сигнали.

11. Членовете на комисията приемат становищата си с явно гласуване и обикновено мнозинство от 50% от гласовете плюс 1 глас.

12. Председателят свиква заседание за разглеждане на постъпилия сигнал в седемдневен срок от постъпването му. При необходимост от допълнителни данни и доказателства се извършва проверка и разговор със свидетели на нарушението

13. При установяване на нарушения на етичните правила становището и преписката по случая се докладва на директора за вземане на дисциплинарни мерки по Кодекса на труда.

14. За становището на комисията и предприетите мерки Председателят на комисията уведомява писмено и лицето, подало сигнала.

15. Работата на Комисията се отчита ежегодно публично, като се отбелязват намаляването или нарастването на проблемите, касаещи нарушенията на Етичния кодекс и се предприемат последващи действия с цел недопускане на други такива.

Настоящият Етичен кодекс на училищната общност влиза в сила от 15.09.2023 г. и е задължителен за всички, работещи в СУ „Никола Йонков Вапцаров“ гр. Хаджидимово.

Всички новопостъпили в училището следва да се запознаят с настоящия документ.

Етичният кодекс се публикува на официалния електронен адрес на училището и се поставя на видно място в сградата на СУ „Никола Йонков Вапцаров“ гр. Хаджидимово .

Настоящият Етичен кодекс е отворен документ, подлежащ на непрекъснато развитие и обогатяване.

Комисия в състав:

1. Вера Шопова – председател
2. Цветомира Христова – член
3. Ангел Стамболиев – член

Директор В. Петрелийска